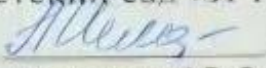


Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
АНОО школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ»
(протокол от 03.04.2026 г. № 4)

Директор АНОО школа
-детский сад «Я-ГЕНИЙ»
 Л.А. Исламова
Приказ от 16.04.2026 г. № 15

**Отчет о результатах самообследования Автономной
некоммерческой общеобразовательной организации
школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ» за 2025 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ» (АНОО школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ»)
Руководитель	Лилия Агдамовна Исламова
Адрес организации	450006, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Б. Ибрагимова, д. 41
Телефон, факс	8(347) 216-42-50
Адрес электронной почты	ya-geni@mail.ru
сайт	http://yageniy.com/
Учредитель	Исламова Лилия Агдамовна; Валиахметов Валерий Галиаскарович; Максимова Елена Владимировна; Шульга Елена Александровна
Дата создания	2015 год
Лицензия	Приказ 1524 от 26.07.2021 г. Министерства образования и науки Республики Башкортостан (регистрационный № Л035-01198-02/00172747)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 02А02 № 0001123, выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан 28.02.2022 (регистрационный № 2592). Срок окончания действия свидетельства: 31.12.2099.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть	4
1.1. Общая характеристика детского сада.....	4
1.2. Анализ системы управления детского сада	5
1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки.....	6
1.4. Анализ востребованности выпускников.....	13
1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	14
1.6. Анализ материально-технической базы.....	18
1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	22
1.8. Анализ показателей деятельности, подлежащий самообследованию.....	23
1.9. Перспективы и планы развития.....	31
РАЗДЕЛ 2. Начальное и основное общее образование	33
4.1. Общая характеристика школы.....	33
4.2. Система управления школой.....	33
4.3. Оценка образовательной деятельности	34
4.4. Организация учебного процесса.....	41
4.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	43
4.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	45
4.7. Качество кадрового обеспечения.....	47
4.8. Качество учебно-методического обеспечения.....	50
4.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	52
4.10. Материально-техническая база.....	52
РАЗДЕЛ 5. Показатели деятельности школы	54
5.1. Результаты анализа показателей деятельности школы.....	54
5.2. Перспективы и планы развития школы.....	58

ВВЕДЕНИЕ

АНОО школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ» ежегодно проводит самообследование в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст.7598; 2013, № 19, ст. 2326)

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка аналитических показателей деятельности учреждения в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией, регистрационный номер № 28908):

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации платных образовательных услуг;
- достижений воспитанников детского сада и обучающихся школы;
- качества кадрового обеспечения;
- программно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Предметом оценки являются качественные и количественные показатели, характеризующие образовательную деятельность АНОО школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ».

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика учреждения

Название учреждения: Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ» (школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ»).

Функционирует с марта 2015 года. Расположен в центре города. Территория детского сада хорошо озеленена.

Статус Учреждения:

- **организационно-правовая форма** - «автономная некоммерческая организация»;
- **тип** - образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании **Лицензии** № 5601 от 26 июля 2021 г.

Место нахождения и почтовый адрес:

450006, Республика Башкортостан, г. Уфа, Советский район, бульвар Ибрагимова, д.41, ул. Комсомольская, д.18

Директор: Исламова Лилия Агдамовна

Телефон: 8(347) 216-42-50

Email: ya-geni@mail.ru

Сайт детского сада: <http://ya-geni.ru>

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00-до19.00. Нерабочие дни- суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. В организацию принимаются воспитанники от 1-7 лет.

В этом учебном году функционировало 6 групп, из них:

с 1 до 3 лет - 4 группы

с 3 до 5 лет - 1 группа

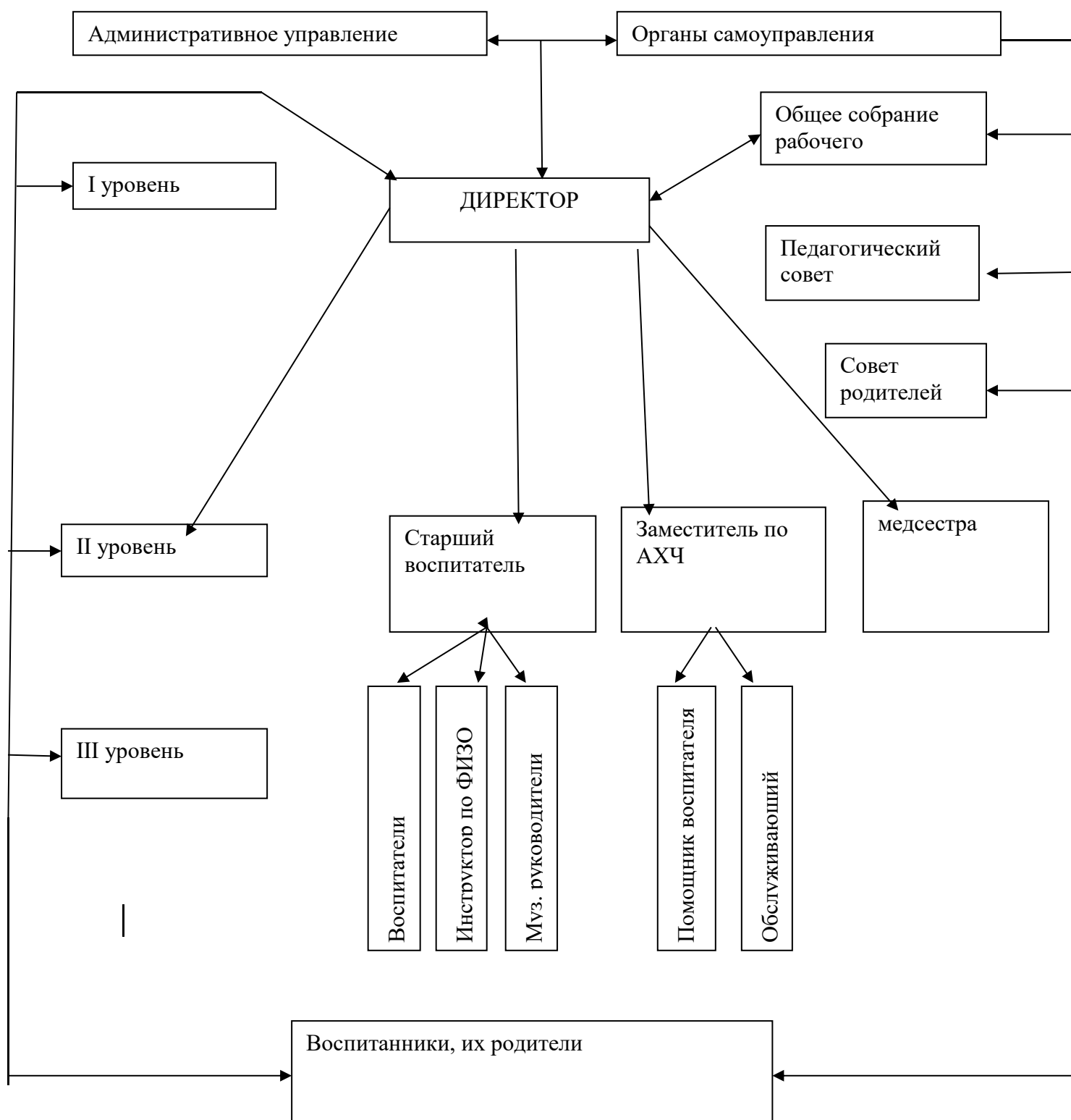
с 5 до 7 лет - 1 группы

На 31 декабря 2025 года количество воспитанников в детском саду составляет 79.

Для зачисления воспитанника в ДОО необходимо:

- медицинская карта (форма № 026 у) с плановым профилактическим медицинским осмотром перед поступлением в детский сад;
- ксерокопия свидетельства о рождении ребенка;
- ксерокопия свидетельства о регистрации по месту жительства ребенка;
- заявление родителей (законных представителей).

1.2. Анализ системы управления Учреждения Структура управления



1.3. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки

Педагогический коллектив работает по образовательной программе Автономной некоммерческой общеобразовательной организации школо-детский сад «Я-ГЕНИЙ»

Целью деятельности нашего детского сада на данном этапе является:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Перспективы развития детского сада неразрывно связаны с проблемами, стоящими перед районом и городом в целом. Поэтому детский сад выбрал для себя работу в следующих приоритетных направлениях:

- организация работы с детьми раннего возраста;
- познавательное развитие;
- физическое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- речевое развитие;
- социально – коммуникативное развитие.

Материально - техническая база образовательного процесса соответствует приоритетным направлениям детского сада и строится в соответствии с ФГОС ДО.

В АНОО Детский сад «Я-ГЕНИЙ» разработана и реализуется «Программа развития Детского сада на 2024– 2028 гг».

Детский сад «Я-ГЕНИЙ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой АНОО Детский сад «Я-ГЕНИЙ», разработанной с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой;

Образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет «Теремок». Волосовец Т. В, Кириллов И.Л., Лыкова И. А., Ушакова О. С.

Парциальные программы:

Художественно-эстетическое развитие:

Лыкова И. А. «Изобразительная деятельность в детском саду»;

Молчева А. В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам»;

Музыкальное воспитание Тарасова К. В. «Гармония».

Познавательное развитие:

Колесникова Е. В. «Математика для дошкольников»;

Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры у дошкольников»;

Куцакова Л. В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»;

Шатова А. Д. «Тропинка в экономику»;

Гасанова Р. Х., Гасанова Л. Н. «Земля отцов»;

Гасанова Р. Х. «Я Родину хочу познать»;

Князева О. Л., Стёркина Р. Б., Авдеева Н. Н. «Безопасность».

Речевое развитие:

Ушакова О. С. «Развитие речи в детском саду».

Обучение грамоте:

Гасанова Р. Х. «Подготовка к обучению грамоте»;

Журова Л. Е. «Подготовка к обучению грамоте».

Физическое развитие:

Яфаева В. Г. «Физкультурные занятия в ДОУ»;

Федорова С. Ю. «Физкультурные занятия для малышей».

Социально-коммуникативное развитие:

Крюкова С. В., Слободяник Н. П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»;

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. «Социально –коммуникативное развитие дошкольников».

Традиции ДОУ

- всем воспитанникам предоставляются одинаковые возможности проявлять и развивать свои творческие способности;

- доброжелательный микроклимат и тёплая домашняя обстановка в детском саду;

- в нашем ДОУ, традиционно проводятся государственные и фольклорные праздники: «День знаний», «День пожилых людей», «День Республики Башкортостан», «Новый год», «День защитника отечества», «Международный женский день», «День защиты детей», «Масленица», «Сабантуй» и др.;

-организуются различные смотры-конкурсы, выставки работ, сделанные руками родителей;

-систематически оформляются в группах выставки художественных и творческих работ воспитанников;

-ведутся проектные работы по отдельным тематикам;

-в мероприятиях принимают активное участие родители наших воспитанников.

В детском саду предоставляются ***дополнительные образовательные услуги для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет):***

Студия познавательного развития «Волшебный мир сенсорики»

- педагог Резяпова Ч.Ф. Данная дополнительная образовательная программа по развитию сенсорных эталонов для детей 1,5 - 3 лет, формирует у детей восприятия отдельных свойств предметов и явлений: формы, цвета, величины, пространства, движений, особых свойств.

Студия интеллектуального развития «Веселые пальчики» - педагог – Трегубова Е.М. Данная дополнительная образовательная программа по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста посредством дидактических игр и игрушек, что способствует развитию тактильной чувствительности рук детей.

Дети раннего возраста с удовольствием посещают эти студии.

АНОО Детский сад «Я-ГЕНИЙ» осуществляет различные направления сетевого взаимодействия:

Организация расположена в центральной части города, что позволяет взаимодействовать:

1. С культурными и спортивными заведениями города: «Уфа-Арена», ДК им. Комарова, парк им И. Якутова.
2. С социальными объектами: Центральный рынок, магазины, аптека, почта.

Позитивные факторы микросоциума:

- наличие в ближайшем окружении зданий жилищного фонда;
- Уфа-Арена;
- сеть магазинов «Лента», «Спортмастер»;
- наличие в ближайшем окружении учреждений образования.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о фактах общественной жизни, труда, быта людей.

Анализ микросоциума АНОО позволяет сделать вывод о том, что детский сад для воспитанника и его родителей является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создать в детском саду максимально благоприятные условия для развития воспитанника и удовлетворения разнообразных потребностей родителей.

Негативные факторы:

- близкое расположение транспортной магистрали.

Коллектив детского сада заботится об эмоциональном благополучии и психологическом благополучии и психологическом здоровье воспитанников.

АНОО активно взаимодействует с учреждениями социально-педагогической среды.

Направления сотрудничества	Организации
Организационное	- Администрация городского округа г. Уфы; - Управление образования г. Уфы - Администрация Советского района г. Уфы; - Отдел государственного пожарного надзора по Советскому району; - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
Реализация	- Начальная школа «Я -ГЕНИЙ»

преимущества	- Уфимский педагогический колледж № 1 - БГПУ им. М. Акмуллы;
Повышение квалификации кадров	- ГАОУ Институт развития образования Республики Башкортостан; - МБОУ ДО «НИМЦ» ГО г. Уфы РБ; - БГПУ им. М. Акмуллы; - УПК № 1. - Ассоциация родителей и педагогов Республики Башкортостан
Финансовое	-Центральная бухгалтерия Управления образования;
Оздоровление	- Детская поликлиника № 3; - Стоматологическая поликлиника № 2;
Информационное	- сайт ДОУ; - Всероссийский образовательный журнал «Дошкольный мир».
Обслуживание	ЖЭУ № 17

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Одним из участников образовательного процесса являются родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями и возможностями воспитанника и образовательными потребностями родителей (законных представителей).

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников. В основе этой системы — изучение контингента родителей (законных представителей) и их образовательные запросы.

Коллектив детского сада ставит перед собой задачу по углублению работы с родителями (законными представителями) с целью:

- добиться единства в воспитании дошкольников;
- повышение уровня педагогической культуры родителей (законных представителей).

Для реализации данных задач в АНОО организуются разнообразные мероприятия:

- проводятся в нетрадиционной форме родительские собрания;
- смотры – конкурсы, выставки;
- развлечения;
- спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья» и т.д.;
- день именинника.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с родителями (законными представителями) используется опросы и другие методы, применяемые сразу после проведения того или иного мероприятия.

Реализация такой системы способствует включению родителей (законных представителей) в единый воспитательный процесс коллектива детского сада.

Оборудование основных помещений АНОО Детский сад «Я-ГЕНИЙ» - в соответствии с основными направлениями развития воспитанников

Образовательные области	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр
	Игровой комплекс	Горки, лестницы, модули для подлезания
	Комплекс для оздоровительных и закаливающих процедур на территории	Площадка для оздоровительной гимнастики и дыхательных тренировок, физкультурных занятий, спортивных праздников и т.д.
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература, видеомэгафнон, фотоаппарат, видео - и аудиотека
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей

	Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр и др.
Познавательное и речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательного и речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, уголки сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, фильмотекой по произведениям детских писателей, русских народных сказок, фольклорных произведений
	Территория ДОУ	Цветники
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Речевое развитие	Групповые	Развивающие пособия и игры,

помещения	атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, художественная литература, видео - и аудиотека
Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей
Музыкальный зал	Оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, интерактивная доска, телевизор, диски и другие носители со специальными программами
Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, общения и др.

Оформлены выставки художественных работ детей:

- выставка поделок из природного материала «Волшебная осень»;
- выставка рисунков «Здравствуй Новый год!»;
- оформление фотовыставки к 23 февраля «Бравые солдаты»; 8 Марта «Наши любимые мамы и бабушки»;
- выставка детских рисунков «Моя мечта».

Исходя из проделанной работы коллектива детского сада, на итоговом педагогическом совещании был сделан анализ успеваемости детей на конец учебного года по основным разделам базовой программы детей с 3 до 7 лет.

Процент усвоения детьми программных задач составляет

Образовательная область	%
Познавательное развитие	89
Физическое развитие	98
Социально-коммуникативное развитие	98
Речевое развитие	89
Художественно-эстетическое развитие	90
Итого:	95%

Проанализировав уровень деятельности по разделу, делаем вывод, что деятельность по разделам находится на высоком уровне.

Проведя анализ адаптации детей групп раннего возраста получили следующие результаты:

- легкая адаптация 75%,
- средняя адаптация 15%,

- тяжелая адаптация 10 %.

На конец учебного года дети данных групп адаптировались на 100%.

Одним из показателей качества дошкольного образования является уровень готовности детей к школьному обучению. Результаты заключительной диагностики, проведенной воспитателями показали, что в подготовительных группах видна хорошая подготовка детей к школе, у детей сформирована учебная мотивация.

Ежедневной задачей коллектива была и остается: сохранение и укрепление здоровья детей.

Таким образом, выполнение режима дня, умелое и правильно организованное проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, дней здоровья, пропаганда здорового образа жизни и закаливающих мероприятий, внедрение здоровьесберегающих технологий, своевременное проветривание и выполнение санитарных норм, качественное питание позволила нам успешно решить поставленную задачу по сохранению здоровья воспитанников.

Подводя итог вышесказанному необходимо отметить, что по всем направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, а также по результатам анализа готовности к школьному обучению, дети достигли высокого уровня, что свидетельствует об эффективной организации образовательного процесса, направленного на личностное развитие ребенка, его позитивную социализацию, а также на развитие инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видам деятельности.

1.4. Анализ востребованности выпускников

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов, учителей начальных классов и родителей по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу.

Для обеспечения преемственности содержания дошкольного и начального общего образования в рамках годового плана разработан и реализован план взаимодействия детского сада и начальной школы «Я-ГЕНИЙ».

Так, в течение года ст. воспитатель курировал выпускников детского сада в школе.

С детьми подготовительных групп проводился мониторинг готовности к школьному обучению. Кроме этого, организовывалось развлечение, посвященное дню знаний, встречи с первоклассниками, посещение уроков в школе.

Для родителей проводилась родительское собрание «Первый раз в первый класс» с участием учителей начальных классов; были оформлены информационные бюллетени и консультации «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5 – 7 лет», «Тип личности ребенка и его готовности к школе».

Таким образом, план предполагает использование разнообразных форм работы, позволяющих эффективно решать задачи подготовки детей к школьному обучению, и их успешной адаптации в начальной школе.

В 2025 году выпустилось в школы города **15** детей. Результаты поступления детей в ведущие школы города свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников.

Из 15 детей поступили:

Гимназия №39 - 4 выпускника (26%);

Лицей №96 - 3 выпускника (20%)

Начальная школа «Я-ГЕНИЙ» - 8 выпускников (54 %);

Таким образом, уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников.

Все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.

Необходимо в 2026 году продолжить работу по созданию мест для детей инвалидов и ОВЗ.

1.5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования:

1) Профессиональная переподготовка образования «Педагогика и методика дошкольного образования» (Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аксион-МЦФЭР») - 2 работника.

2) Курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой помощи в образовательных организациях» (Публичное акционерное общество «Акционерная компания Востокнефтезаводмонтаж» Учебно-аттестационный центр) - 1 ст. воспитатель, 14 воспитателей.

Образование, стаж, квалификационная категория

Должность	всего	образование					стаж работы				стаж в должности				Категория, присвоения		год
		Высшее	Высшее пед., соот.	Среднее специальное	Ср.спец.	Среднее (полное)	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	1 категория	высшая	
Директор	1	1							1				1				
Ст. Воспитат.	1	1						1				1					1, 2025
Воспитатель	14	9		4			2	10	2	2	1	9	2	1, 2025		10, 2025	
музыкальный руководитель	1	1							1			1					1, 2025
Итого:	17	12		4			2	11	5	2	1	11	3				12

2 КПК и переподготовка

Общая численность работников	Количество руководителей и работников муниципальных предприятий (учреждений), прошедших профессиональную переподготовку, повышения квалификации					
	руководители			работники		
	до 24 час.	24-72 час.	свыше 500ч	до 24 час.	24-72 час.	свыше 500ч.
1						
педагогических работников	1	1			15	2
помощников воспитателя						

В детском саду имеется методический материал, материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации. Педагоги постоянно пользуются его услугами.

Учебно-методическое обеспечение представлено в таблице

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой,	• Детская мебель для практической деятельности • Центры художественной литературы: подборка научных книг, энциклопедий, художественной литературы, портретов авторов и писателей, аудиосопровождение, дидактические игры по произведениям (в том

<p>труд в природе</p>	<p>числе электронные)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголок для изобразительной детской деятельности • Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. • Природный уголок • Конструкторы различных видов • Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото • Развивающие игры по математике, логике • Различные виды театров • Муляжи овощей и фруктов • Календарь погоды • Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий - Мини-лаборатории, центры воды и песка с набором необходимого оборудования и ингредиентов для экспериментальной и исследовательской деятельности (в том числе различные коллекции) • Магнитофон, аудиозаписи, мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
<p>Спальное помещение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дневной сон • Игровая деятельность • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Спальная мебель • Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики
<p>Раздевальная комната</p> <ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского творчества • Наглядно-информационный материал для родителей • Физкультурный уголок

<p>Совмещенный методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для занятий • Материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов • Иллюстративный материал • Игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
<p>Музыкальный зал,</p> <p>Занятия по музыкальному воспитанию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Пианино • Разнообразные музыкальные инструменты для детей • Подборка аудиоматериала с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма для кукольного театра • Детские и взрослые костюмы • Детские стулья и столы - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Физкультурные занятия • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное оборудование; - маты; - наглядный и дидактический материал; - скамейки; - Мультимедийное оборудование (интерактивная доска, ноутбук, проектор)
<p>Совмещенный кабинет бухгалтера</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление документов, ведение дел 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер с выходом в интернет; - сканер, принтер
<p>Медицинский и процедурный кабинеты</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение профилактических медосмотров, антропометрия • ведение медицинских карт • санитарно-просветительская работа, оказание первой медицинской помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - личные медицинские карты воспитанников; - медицинские карты сотрудников; - аптечка и наборы для оказания первой помощи; - ростомер, весы, эспандр и т.д. - наглядная информация

Кабинет директора <ul style="list-style-type: none"> • консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура дел и документы к ней; - компьютер с выходом в интернет; - принтер, сканер, факс
---	---

Библиотечный фонд учреждения сосредоточен в группах. В наличии имеется:

- методические материалы и средства обучения (30 экземпляров);
 - детская художественная литература (40 экземпляров);
- Имеются ноутбуки с выходом интернет.

1.6. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Тип здания: двухэтажное;

Год ввода в эксплуатацию: 1936 года;

Количество групповых помещений: 4 группы.

АНОО школа - детский сад снабжен центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В АНОО школа - детский сад функционируют специальные помещения:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- медицинский кабинет;

Обеспечение безопасности:

- Вахтеры
- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем;
- в каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 10 огнетушителей и 3 пожарных кранов;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;
- видеонаблюдение;
- система входа в АНОО школа - детский сад обеспечивается магнитными ключами и видеоконтролем.

Антитеррористическая деятельность.

- проводятся беседы и практические занятия с детьми нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- на 1 этаже детского сада ведется постоянное дежурство сотрудников;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Технические средства обучения:

компьютер – 1, ноутбук – 2 (доступен для детей), с выходом в интернет; музыкальный центр – 2; принтер – 1; ксерокс – 2, МФУ – 1.

В 2022 году приобретено : 5 ноутбуков., интерактивная доска.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Во всех группах и спальнях установлены рециркуляторы. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Физкультурное оборудование:

- скамейки, стойки для метания, для прыжков в высоту, маты, мячи надувные для прыжков, кубы для спрыгивания, баскетбольные мячи, волейбольная сетка, беговая дорожка, индивидуальные коврики, ворота для игры в футбол, хоккей.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка, оборудование для лазания, для спортивных игр, на групповых участках имеются крытые веранды, оборудование для игр с песком, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете имеются оборудования:

- 1) облучатель бактерицидный настенный;
- 2) облучатели ультрафиолетовые для группового облучения передвижные;

Оргтехника:

в кабинете педагога:

- 1) компьютер;

- 2) принтер ч/б;
- 3) ксерокс.
- 4) бумбокс;

в кабинете директора:

- 1) компьютер;
- 2) принтер;
- 3) ксерокс.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2025 г. был проведен косметический ремонт.

В 2025 году, за счет: родительских взносов, субсидий из республиканского бюджета

- программно - методическая литература, игры и игрушки детям от 3 до 7 лет на сумму 54 700 рублей;
- программно - методическая литература, игры и игрушки, пособия для физического развития детей сертификат детям от 1,5 до 3 лет на сумму 41 795,1 рублей.

Особое внимание уделяется предметно - пространственной среде детского сада. Педагогический коллектив стремится рационально и удобно использовать предметно – пространственную среду. Для этого в детском саду функционируют:

- группы с игровыми комнатами, раздевалками, отдельным сан. узлом и моечной комнатой, с отдельными спальнями. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы.

- в группах обязательно имеются адаптированные детским потребностям центры сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные центры, экологические центры и опытнической деятельности, центры совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности). ППРС постепенно пополняется игровым оборудованием.

А также установлены: контрольный доступ в детский сад, видеонаблюдение. Отсутствуют предписания роспотребнадзора, пожарнадзора.

Медицинское обслуживание:

В детском саду задачи укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни включают:

- организацию рационального режима дня, в соответствии с возрастными потребностями;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;
- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- ежедневные прогулки;

- соблюдение сезонности одежды во время прогулок воспитанников;
- утренняя гимнастика, гимнастика после сна;
- кварцевание помещений по графику, работа рециркуляторов;
- организованная образовательная деятельность, динамические паузы;
- «Веселые старты», «Спортивные игры», «Недели здоровья»;
- создание атмосферы психологического комфорта.

Вся работа строится в тесном сотрудничестве с медицинской сестрой: наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, консультации для воспитателей и родителей (законных представителей).

Для укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводится следующая работа:

- приобретены пособия и материалы для проведения физкультурных занятий.

Широко используются физкультурно – оздоровительные мероприятия:

- спортивные мероприятия (спортивные праздники, досуги);
- утренняя гимнастика;
- гимнастика после сна;
- физкультминутки;
- закаливающие мероприятия.

Устойчивость организма к неблагоприятным факторам среды зависит не только от индивидуальных особенностей воспитанников, но также от своевременного и правильного проведения специальных оздоровительных мероприятий, к числу которых относится закаливание. В детском саду применяются следующие виды закаливания:

- ходьба босиком;
- облегченная одежда воспитанников;
- обливание рук прохладной водой до локтя;
- солнечные ванны;
- воздушные ванны.

Организация образовательного процесса строится с учетом необходимости формирования у воспитанников здорового образа жизни. Для реализации данной задачи воспитателями проводятся физкультурные занятия, а также занятия по курсу валеологии «Познай себя», ОБЖ, различные беседы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций и т.д., что способствует формированию у воспитанников необходимых понятий о здоровье, строении организма.

Качество и организация питания:

Здоровье воспитанников невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы суточной потребности основных пищевых веществ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в

детском саду организовано 4-х разовое питание детей: завтрак, 2-й завтрак, обед, усиленный ужин.

Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утверждённым руководителем учреждения. Исполнение меню проводится в строгом соответствии с технологическими картами. В рацион детей входят свежие фрукты, овощи. Педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню, предлагаются рекомендации по составу домашних ужинов.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям вовремя. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

1.7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В рамках деятельности учреждения введена внутренняя оценка качества образования (далее ВСОКО) основанный на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

Для нормативно-правовой регламентации функционирования внутренней оценки качества образования в АНОО школа - детский сад «Я-ГЕНИЙ» утверждены локальные нормативные акты, устанавливающие содержание и порядок осуществления ВСОКО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- отчеты педагогов и воспитателей детского сада;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- анкетирование педагогов и родителей (законных представителей);
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль)

Результаты функционирования, внутренней системы оценки качества образования, оформляются в виде отчетных материалов (аналитические справки, отчет о результатах самообследования и т.д.). Данные ВСОКО служат основой составления отчета о самообследовании.

1.8 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Анализ показателей деятельности АНОО школа - детский сад «Я-ГЕНИЙ» подлежащих самообследованию (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) представлен в таблице.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 %

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	79 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человека/ 0 %
1.8.1	Высшая	12 человек/ 75%
1.8.2	Первая	1 человек/

		6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человека/ 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№	Показатель	Проявление Показателя	Система оценки	Оценка в баллах	Самооценка
Критерий I. Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми					
1	1.1 Уровень заболеваемости детей	средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	1.2 Характерист	• деятельность	4 балла – соответствует	Определяется средний	4

<p>индивидуального развития детей</p>	<p>соответствует уровню нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • незначительное отклонение от уровня нормы; • существенное отклонение от уровня нормы; • практическое несоответствие уровню нормы 	<p>уровню нормы</p> <p>3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы</p> <p>2 балла – существенное отклонение от уровня нормы</p> <p>1 балл – практическое несоответствие уровню нормы</p>	<p>показатель, выставляется соответствующий балл</p>	
<p>1.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; • доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; • доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; 	<p>4 балла - 70% - 100% вполне удовлетворены</p> <p>3 балла – 50% - 70% вполне удовлетворены</p> <p>2 балл - 30% - 50% вполне удовлетворены</p> <p>1 балл - 0% - 30% вполне удовлетворены</p>	<p>Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл</p>	<p>4</p>
<p>1.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; • доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; • доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким; 	<p>4 балла - 70% - 100% высокий</p> <p>3 балла – 30% - 70% средний</p> <p>2 балл - 0% - 30% низкий</p>	<p>Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл</p>	<p>4</p>

	1.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	<ul style="list-style-type: none"> доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким. 	4 балла - 70% - 100% высокий 3 балла – 30% - 70% средний 2 балл - 0% - 30% низкий	Высчитывается процент, выставляется соответствующий балл	4
Критерий II. Кадровое обеспечение учебного процесса					
2	2.1 Образование педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование 	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	2
		<ul style="list-style-type: none"> Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное педагогическое образование Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное непедагогическое образование 	педагогическое 100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл Непедагогическое - 0 баллов	Выставляются баллы	1
	2.2 Квалификационная категория	<ul style="list-style-type: none"> Количество/доля педагогических работников, которым по результатам 	Высшая: 5-15% - 1 балл 15%-25% -2 балла	Выставляется сумма баллов	1

педагогическ их работников	аттестации присвоена высшая квалификационная категория • Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	выше 25% - 3 балла Первая: 25 % - 1 балл 50% - 2 балла 70% - 3 балла		2
2.3 Стаж работы педагогическ их работников	• Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет - От 0 до 5 лет - От 5 до 10 лет - От 10 до 20 лет - Свыше 20 лет	2 1 7 3	Балльной системой не оценивается	-
2.4 Возраст педагогическ их работников	• Количество/доля педагогических работников в возрасте • от 20-35 лет • от 35-45 лет • от 45 и выше • Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет;	3 4 6 23%	Балльной системой не оценивается	-
2.5 Повышение квалификаци и по профилю	• Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/перепод готовку по профилю осуществля емой ими образовательной	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляетс я соответству ющий балл	3

		деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации			
	2.6 Повышение квалификации и кадров по ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (в общей численности педагогических и управленческих кадров) 	100% – 3 балла 70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3
	2.7 Кадровое обеспечение	Обеспеченность специалистами в соответствии со штатным расписанием	100% – 3 балла 90-70% - 2 балла 50% и менее - 1 балл	Выставляется соответствующий балл	3
Критерий III. Инфраструктура Учреждения					
3	3.1 Наполняемость групп	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.2 Наличие физкультурного и музыкального залов		0 – отсутствие 1- наличие	0/1 Выставляется соответствующий балл	1
	3.3 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке		0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	3.4 Оснащение групп мебелью,		0 - отсутствие	0/1/2	2

	игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
	3.5 Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2
	3.6 Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	3.7 Наличие возможностей для работы специалистов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1
	3.8 Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	1

1.9 ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Перспективы и планы развития нашего детского сада направлены на реализацию плана работы детского сада по ФГОС ДО, обеспечение государственных гарантий прав граждан на качественное дошкольное образование, создание безопасной и здоровьесберегающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО, комплексное решение кадровой проблемы учреждения, развитие материально-технической базы учреждения.

Задачи образовательной работы:

1. Создавать оптимальные условия для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
2. Формировать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО, способствующей владению детьми речью как средством общения и культуры.
3. Совершенствовать социокультурную среду в ДООУ в целях реализации основного направления образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» - формирование основ безопасности

жизнедеятельности воспитанников и закрепления правил безопасного поведения в окружающем мире на материале о родном крае.

Задачи ближайшего развития:

- ✓ повышение социального статуса детского сада;
- ✓ создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- ✓ совершенствование экономических механизмов функционирования детского сада;
- ✓ приведение материально – технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО;
- ✓ создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;
- ✓ увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, имеющих квалификационную категорию;
- ✓ развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- ✓ увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- ✓ вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- ✓ повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой АНОО;
- ✓ рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- ✓ формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- ✓ формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- ✓ активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

РАЗДЕЛ 2. Начальное и основное общее образование

4.1. Общая характеристика школы

АНОО школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ» (далее – Школа) расположена в Советском районе городского округа город Уфа РБ. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

4.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов.

4.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	123
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15
дополнительные общеразвивающие программы	138

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 138 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2025 года АНОО школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ» приступила к реализации ООП двух уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года

были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в Школе состоит из заместителя директора, руководителя школьного методического объединения и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО в соответствии с приказом Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 (1,4%).

Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательном классе совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- викторины;
- экскурсии;
- творческие мастерские.
- участие в творческих конкурсах (рисунки, фотоконкурсы, конкурс чтецов)
- коллективные творческие дела
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (в том числе дистанционно)
- индивидуальные беседы с учащимися
- работа с портфолио
- индивидуальные беседы с родителями

Анализ планов воспитательной работы 1–6-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- результаты реализации планов воспитательной работы:
 - классные мероприятия проводятся на высоком уровне
 - гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через разнообразные виды деятельности
 - мероприятия проводятся как в очном формате, так и онлайн
 - уровень вовлеченности обучающихся в школьные дела составляет 100%.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 13.01.2025 по 30.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- Всероссийский открытый онлайнурок «День окончания Второй мировой войны» (03.09);

- урок ратного подвига «Великое сражение России», посвященный Дню воинской славы в России – Дню Бородинского сражения (05.09);
- экскурсия в музей МВД (06.-10.10);
- игровая программа «Душа России в символах её» (27-28.11);
- Мастер-класс «Светлячки памяти», посвященная освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27.01);
- Выставка рисунков и плакатов «Спасибо тебе, солдат!» (30.04);
- Конкурс боевых листков (05.05);
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, утвержденным 30.12.2023 № Пр-2610, был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных к грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 97 процентов.

В 2024/25 учебном году школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», театральная студия «Премьера»);
- естественно-техническое (сотрудничество с городским эколого-биологическим центром по проведению экологических уроков и акций, «Информационная безопасность»);
- спортивно-оздоровительное («Каратэ», «Футбол», «Спортивные бальные танцы», «Здоровым быть здорово»);

- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Тропинка в профессию», библиотечные уроки);
- техническое («Робототехника»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. По итогам опроса 95 обучающихся и 74 родителей выявили, что техническое направление выбрало 12 процентов, художественное – 15 процентов, социально-гуманитарное – 13 процентов, физкультурно-спортивное – 60 процентов.

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы спортивно-оздоровительного направления, выросла на 16 процентов и составила 59 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ спортивно-оздоровительной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2024 года продолжена работа объединения дополнительного образования «Премьера». В 2025 году в театральной студии занимались 44 обучающихся 1-6-х классов, что составляет 32% обучающихся Школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4.4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–6	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 30 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году Школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволяет снизить количество дисциплинарных нарушений.
3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025 года реализованы следующие меры по де бюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Моя школа» и электронная школа «ELSSCHOOL»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

4.5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2024 года	На конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	81	138	138
	– начальная школа	81	122	123
	– основная школа	-	16	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

Классы	Все го обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно	
								Всего		Из них н/а			
		кол-во	%	с отметк-ами «4» и «5»	%	с отметк-ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	
1а	15	15	100										
1б	13	13	100										
1в	6	6	100										
1г	11	11	100										
1д	5	5	100										
2а	16	16	100	13	82	5	31	0	0	0	0	0	0
2б	15	15	100	13	87,5	3	20						
2в	7	7	100	4	57	2	28,5						
3а	20	20	100	15	75	2	10	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	8	57	2	14	0	0	0	0	0	0
5а	8	8	100	4	50	0	0						
5б	8	8	100	3	37,5	0	0						
Итого	138	138	100	23	63,7	14	15	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

В апреле 2025 года для учеников 4-ого и 5 -ого классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году Школа участвовала в городской предметной олимпиаде «Юные покорители вершин» для обучающихся 2 - 4 классов по девяти общеобразовательным предметам: математика, информатика, окружающий мир, русский язык, английский язык, права детей, литературное чтение, музыка, история. Количественные данные по школьному этапу городской предметной олимпиады «Юные покорители вершин» в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

12 обучающихся начальных классов школы стали призерами районного этапа городской предметной олимпиады обучающихся 2-4 классов. Обучающиеся 2б класса Мальцева Алиса стала призером сразу двух олимпиад по математике и окружающему миру. В школе традиционно проводится линейка, на которой все участники олимпиад и призеры, а также их наставники награждаются благодарственными письмами школы.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в международной математической олимпиаде «Кенгуру», «КИТ», «Медвежонок», «Политоринг». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году 7 выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Школы. Это свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

4.6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в АНОО школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в АНОО школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой был организован опрос, в котором принял участие 97 респондентов (70% от общего числа родителей 1–5-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92 и 8 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 85 и 15 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 98 и 2 процентов.
4. Деятельность администрации – 85 и 15 процентов.

4.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. В 2025 году аттестацию прошел 1 человек — на высшую квалификационную категорию. 9 учителей имеют высшее профессиональное образование, один учитель имеет среднее специальное образование. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Школы базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2024-2025 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Педагогами

пройдено повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах, стажировки.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

Школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов Школы в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации в 2025 году 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория. Таким образом, в 2025 учебном году 9 педагогов высшую квалификационную категорию.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В Школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В Школе осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

4.8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа», «Я-класс», «Учи.ру» в Школе выполнены на 99 процентов. В Школе обеспечено

подключение к ФГИС «Моя школа», «Я-класс», «Учи.ру» педагогических работников – 100 процентов; обучающихся в «Я-класс», «Учи.ру» – 100 %.

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. Школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, педагоги Школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги»,

«Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

4.9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 375 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Школы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствуют федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 26.06.2025 № 495.

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Все классы еженедельно посещают городскую модельную библиотеку № 40.

4.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой.

В школе оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудована столовая (буфет).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены

специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, мфу, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

На территории Школы оборудована асфальтированная площадка для игр, спортивная площадка для баскетбола.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального и основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками, все кабинеты имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение решить вопрос пополнения материальной базы.

Обеспечение безопасности:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением;
- в каждом кабинете и коридорах установлены дымовые датчики;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- имеются 14 огнетушителей и 1 пожарный кран;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- классные руководители проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в школе и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара;
- видеонаблюдение;
- система входа в Школу обеспечивается магнитными ключами и видеоконтролем.

РАЗДЕЛ 5. Показатели деятельности школы

5.1. Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (66,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		9 (90%)
– высшим педагогическим образованием		9 (90%)
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		9 (90%)

– первой		1 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (80%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1(10%)
– от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

5.2. Перспективы и планы развития школы

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

В рамках реализации приоритетных направлений Стратегии развития системы образования городского округа город Уфа РБ Школа ставит перед собой следующие **задачи**:

1. Продолжить работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;

- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межэтнических отношений
- повысить качество воспитательной работы и создать условия для развития творческого потенциала обучающихся.

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обобщить и распространить инновационный опыт школы, педагогов, пополнять педагогический опыт;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы.

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.