

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
школа-детский сад «Я-ГЕНИЙ»

Принято  
На заседании Педагогического  
совета  
Протокол №1 от 30.08.2021 г.

Согласовано  
Родительским комитетом  
Протокол №1 от 27.08.2021 г.

Утверждаю  
Приказ №76 от 30.08.2021 г.  
Директор АНОО школа-детский  
сад «Я-ГЕНИЙ»



Л.А. Исламова

Программа развития  
на 2021-2023 год

г. Уфа – 2021 г.

# Содержание

Паспорт Программы.....	
I. Аналитическая часть.....	
1.1. Информационная справка о ДОУ.....	
1.2. Проблемный анализ состояния ДОУ.....	
II. Концептуально-прогностическая часть.....	
2.1. Концепция развития ДОУ.....	
2.2. Стратегия развития ДОУ.....	
III. Механизмы реализации Программы.....	
IV. Заключение.....	

## Паспорт Программы

### **1. Наименование Программы развития:**

Программа развития Автономная некоммерческая общеобразовательная организация школа-детский сад “Я-Гений” на 2021-2023 годы (Далее Программа).

### **2. Заказчик Программы:**

Учредители организации:

- Исламова Лилия Агдамовна;
- Валиахметов Валерий Галиаскарович;
- Максимова Елена Владимировна;
- Шульга Елена Леонидовна.

### **3. Разработчик программы:**

Творческая группа педагогических работников Автономной некоммерческой организации школа-детский сад “Я-ГЕНИЙ”.

### **4. Система контроля за реализацией Программы:**

Внешнее - Министерство образования, внутреннее – Администрация Автономной некоммерческой организации школа-детский сад “Я-ГЕНИЙ” .

### **5. Сроки и этапы реализации Программы:**

Программа рассчитана на 3 года с 2021 по 2023 годы.

### **6. Начало реализации Программы:**

январь 2021 года.

### **7. Окончание реализации Программы:**

декабрь 2023 года.

### **8. Этапы реализации Программы:**

2021 год – Аналитико-диагностический этап.

2021 год – Планово-прогностический этап.

2021-2023 годы – Организационно-исполнительский этап.

2023 год – Контрольно-регулирующий этап.

### **9. Основание для разработки Программы:**

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993 г. № ВС-22/15;
- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989 г. № 44/25, принята Генеральной Ассамблеей;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ с изменениями от 16 октября 2019 г. ;
- Семейный Кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями от от 29.05.2019 г.);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ, с изменениями от 05.07.2017 г.;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з, с изменениями от 10.07.2019 г.;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999 г. № 216-з, с изменениями от 28.03.2014 г.;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 г. от 04.10.2000 г. № 751 постановления Правительства РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006 г. № 201, одобрена приказом Минобрнауки России;
- Государственная программа «Развитие образования Республики Башкортостан» от 24.10.2013 г. 3 473 постановления Правительства РБ;
- Решение Совета городского округа город Уфа Республики Башкортостан «Об утверждении Положения о бюджетном процессе в городском округе город Уфа Республики Башкортостан» от 21.11.2018 г. № 33/4;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966 (ред. от 29.11.2018) "О лицензировании образовательной деятельности" (вместе с "Положением о лицензировании образовательной деятельности");

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 г. № 706 с изменениями от 29.11.18 г.;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013 г. № 582;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. с изм. от 04.04.2014;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатурных должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций от 08.08.2013 г. № 678;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. № 1014;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ « Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 г. № 7614;
- Правила разработки и утверждения профессиональных стандартов (утв. постановлением Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23) с изменениями от 29 ноября 2018 г.

- Устав АНОО школа-детский сад “Я-ГЕНИЙ” №277-р от 10.03.2021 г., локальные акты.

#### **10. Цель Программы:**

- Реализация основной образовательной Программы ДОУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

#### **11. Задачи Программы:**

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально- личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация основной образовательной программы ДОУ, повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

#### **12. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:**

- увеличение охвата детей дошкольным образованием - 100 %;
- увеличение количества работников имеющих категорию - 2021 - 3 педагога, 2022 – 6 педагога, 2023 год - 4 педагога;
- увеличение количества работников, имеющих КПК по организации и проведению дополнительных платных услуг – 100%;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования – до 45 чел.;
- увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня – 40 чел.

#### **13. Ожидаемые конечные результаты Программы.**

Для детского сада

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации основной образовательной программы ДООУ;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;
- доступность системы дополнительного образования.

Для детей

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- доступность системы дополнительного образования.

Для педагогического коллектива

- увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

Для семьи

- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДООУ

#### **14. Механизмы реализации Программы.**

- управление реализацией Программы;
- контроль за реализацией Программы;
- контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;
- создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;

- ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
- информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;
- создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;
- ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач);
- создание концепции образовательного пространства ДОО в режиме развития.



## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Информационная справка о ДООУ**

АНОО школа-детский сад “Я-ГЕНИЙ” функционирует на основании Устава, зарегистрированного №277-р от 10.03.2021 г.

**Сокращенное название организации:** АНОО школа-детский сад “Я-ГЕНИЙ”.

**Учредитель:**

- Исламова Лилия Агдамовна;
- Валиахметов Валерий Галиаскарович;
- Максимова Елена Владимировна;
- Шульга Елена Леонидовна.

**Юридический адрес:** 450006, Республика Башкортостан, г.Уфа, бул. Ибрагимова, д.41.

**Тел.:** +7 (347) 216-42-50, +7 (927) 236-59-26

**E-mail:** [ufasadik@mail.ru](mailto:ufasadik@mail.ru)

<http://ya-geni.ru>

**Директор:** Исламова Лилия Агдамовна

**Количество мест:** 130 мест/136 человек

**Режим работы:** 12 - часовой при пятидневной неделе.

***Функционируют 8 групп:***

- 4 – для детей раннего возраста;
- 2 – для детей дошкольного возраста;

***Кадровое обеспечение.*** Директор учреждения Исламова Лилия Агдамовна имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 27 лет. За высокопрофессиональные результаты в работе награждена почётными грамотами, дипломами, благодарственными письмами.

Старший воспитатель – Домнич Маргарита Петровна – высшее образование, педагогический стаж – 15 лет.

Педагоги, работающие в ДООУ, (13) человек, имеют среднее (0) человек, среднее специальное (2) человека и высшее (11) человек педагогическое образование. Из них: 8 специалиста имеют – первую квалификационную категорию, 3 – без категории (молодые специалисты).

#### ***Цель Программы:***

- Реализация основной образовательной Программы ДООУ.
- Обеспечение качественного дошкольного образования детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их физического, психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

#### ***Задачи Программы:***

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально- личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализовывать основную образовательную программу ДООУ, повышать качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

### **1.2. Проблемный анализ состояния ДООУ**

Изменения, происходящие в современном мире, предъявляют новые требования к взаимоотношениям между образовательной организацией, обществом и социумом. Сегодня образовательное учреждение должно иметь свой облик (свою концепцию, Программу развития, организационно-нормативные документы), свои особенные подходы к ребенку и родителям с учетом особенностей состава, типологии семей и общей социокультурной ситуации в стране.

## Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДОО, созданной авторским коллективом педагогов.

### Парциальные программы:

С.Р.Николаева «Юный эколог»

С.А.Козлова «Я – человек»

К.Ю.Белая «Основы безопасности жизнедеятельности» О.П.Радынова

«Музыкальные шедевры»

### Региональные программы:

З.Г.Нафикова, Ф.Г.Азнабаева «Оскон»

Р.Х.Гасанова «Земля отцов»

Р.А.Агишева «Я – башкортостанец»

А.В.Молчева «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошкольникам».

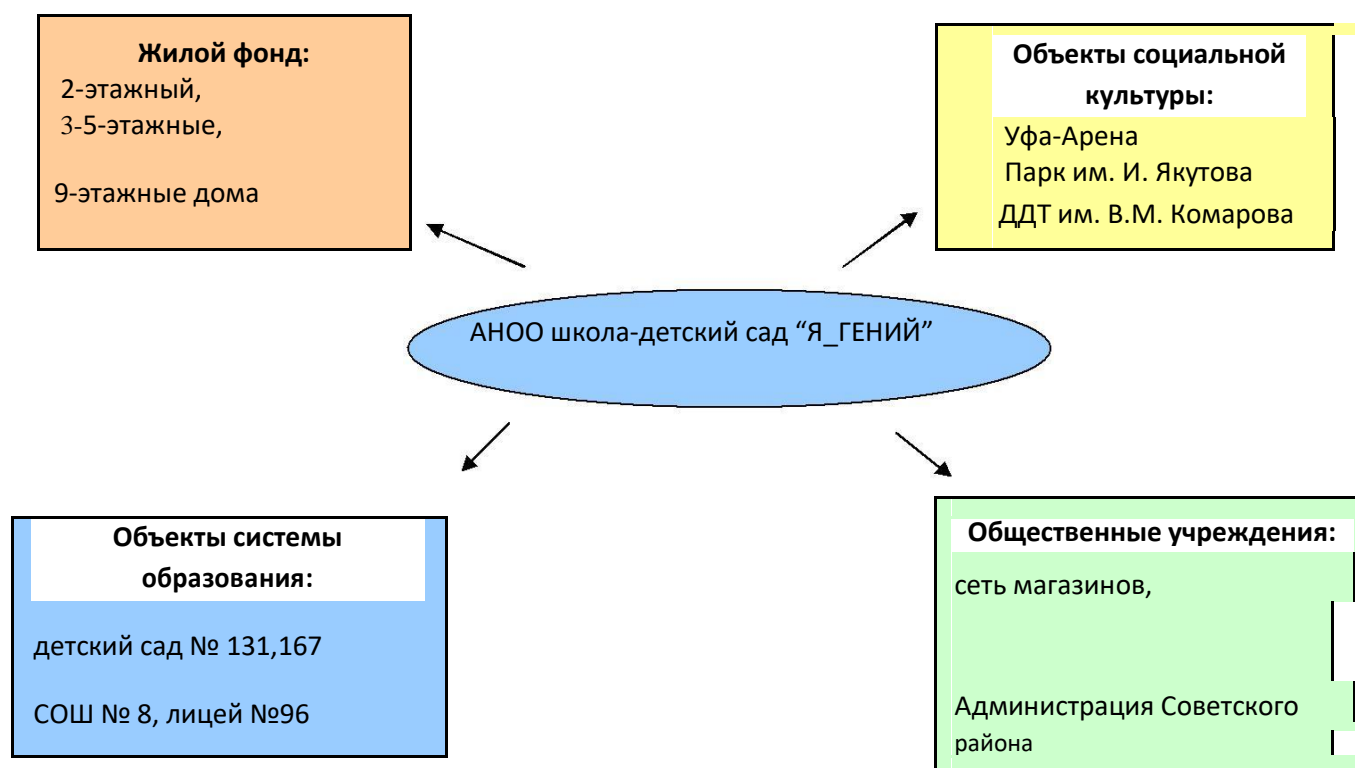
Для реализации образовательных задач в ДООУ функционируют: музыкальный и физкультурный залы, медицинский, процедурный кабинеты.

### Окружающий социум.

В жилом микрорайоне, где расположено дошкольное учреждение, также имеется ряд ДООУ. Однако наполняемость нашего дошкольного учреждения достаточно высока. Это объясняется наличием сохранной материальной базы, набором оздоровительных и образовательных услуг.

Есть основания считать наше ДООУ конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг. Рядом с дошкольным учреждением располагаются средняя школа №97, центральная библиотека, пожарная часть, Администрация района. Это создаёт благоприятные возможности для обогащения деятельности ДООУ, расширяет спектр возможностей по организации познавательной деятельности.

## СХЕМА МИКРОСОЦИУМА



Реализация программы предполагает активное взаимодействие ДОО с другими образовательными организациями:

- Управление образования городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- отдел образования Администрации Советского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Министерство Образования.

### Характеристика семей воспитанников

Педагоги используют в воспитании детей потенциал семьи: участие родителей в традициях ДОО, совместной познавательной, трудовой и досуговой деятельности, участие в совместной деятельности с детьми (спортивные праздники, изготовление поделок, театрализованные представления, и т.д.) – способствует становлению родителей как союзников

педагогов и участников жизни своего ребенка, способных оказать ему помощь и поддержку.

### Анализ предметно-развивающей среды

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая успешному развитию личности каждого ребенка: в группе сделано зонирование, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Обстановка в группе максимально приближена к домашней, но с более интенсивно - развивающей направленностью интересов ребенка. Жизненное пространство в детском саду построено так, что сферы деятельности детей по возможности не пересекаются. Для занятий по интересам в группе имеются творческие и игровые центры, зоны по развитию умственных способностей, уголки уединения. При создании предметно - развивающей среды соблюдались следующие принципы её построения:

- безопасность и сохранение жизни и здоровья детей;
- создание условий для игр, т.к. игра – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста;
- среда, способствующая развитию ребенка, т.е. ориентированная на зону ближайшего развития детей;
- среда, способствующая личностно-ориентированному общению, стимулирующая активность, самостоятельность, творчество детей, создающая комфортность и эмоциональную раскрепощенность.

Для реализации поставленных задач в ДОО созданы следующие условия:

- медицинский кабинет, укомплектованный штатом медицинская сестра и всем необходимым оборудованием (тонометр, весы и т.д.)
- Сбалансированное и диетическое питание.
- В ДОО строго соблюдается режим дня, на всех обучающих ООД воспитателями проводятся динамические паузы, физкультминутки, каждодневные прогулки включают в себя подвижные и малоподвижные игры, индивидуальную работу по ФИЗО. Планово проводятся походы, целевые прогулки, экскурсии.

□ Методический кабинет оснащен специализированной литературой, картотекой периодики, методическими рекомендациями, консультациями (для воспитателей и родителей), конспектами занятий, праздников, развлечений, физкультурных досугов. Систематически проводятся педагогические Советы и семинары для воспитателей.

□ Музыкальное воспитание также входит в систему оздоровительной работы нашего учреждения, поскольку музыка имеет огромные возможности для улучшения нервно-психического здоровья детей, развития психоэмоциональной сферы, повышения социально-адаптивных функций.

Музыкальный руководитель обязательно включает вовремя ООД дыхательные и музыкально-ритмические упражнения, направленные на профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата и заболеваний органов дыхания, и использует этюды и упражнения, способствующие развитию и коррекции психоэмоциональной сферы

Физкультурный зал. Мы считаем, что работа инструктора по ФИЗО должна начинаться с оформления зала. В программе «Театр физического воспитания дошкольников» Н.Н. Ефименко. Он предлагает цветное сопровождение в дошкольной педагогике (на примере физ. воспитания). На основе его характеристики цветов нами были выбраны очень приятные оттенки для зала, которые очень благоприятно влияют на детей и создают ту атмосферу, которой мы желаем их окружить.

Следующий шаг в оформлении зала – размещение оборудования. При оформлении зала нельзя забывать, что оборудование должно быть доступно для детей. Надо помнить о соблюдении гигиены и незагроможденности зала, что оборудование должно легко трансформироваться вовремя занятий. В детском саду для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач используются различные средства физического воспитания комплексно: рациональный режим, питание, закаливание (как в повседневной жизни, так и специальные меры закаливания), движение (утренняя гимнастика,

развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия и нарушений осанки: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Функционирует сайт детского сада, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в детском саду и каких результатов достигли дети и педагоги.

Руководитель ДОО обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме. Между сотрудниками складываются гуманные партнерские отношения; уважение и доверие становится нормой жизни членов коллектива. Педсоветы и консультации проводятся: на основе запросов педагогов детского сада по основным направлениям работы, актуальным проблемам педагогики и психологии. По изучению и внедрению в практику передового педагогического опыта организуются взаимопосещения педагогами занятий. Динамика развития деятельности образовательного учреждения по внедрению и реализации современных программ и технологий состоит в рациональном их применении и интеграции.

#### Характеристика педагогического коллектива

При постановке цели и задач воспитательно - образовательной работы мы учитывали уровень профессионализма наших педагогов.

#### Анализ квалификационного уровня кадров

Педагогическая специальность	Уровень квалификации кадров			
	Без категории	I категория	II категория	Высшая
Старший воспитатель	1			
Воспитатель	9	3		0

В настоящее время МБДОУ Детский сад №130 представляет собой образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования, представляющую собой синтез стратегии технологии взрослых, заинтересованных в укреплении здоровья детей, их своевременном полноценном развитии, воспитании и образовании.

Приоритетные направления деятельности МБДОУ:

- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Достижения ДОУ

*Районные мероприятия:* В республиканском конкурсе «Мы Гагаринцы»

- активный участник. «Веселые старты» - 2 место в районе.

*Городские мероприятия:*

- Детский сад принял активное участие в Республиканском Благотворительном Экологическом Марафоне «Превращаем мусор в детское счастье».

- «Крышечки спешат на помощь» - экологическая акция от компании «Чистая Уфа» - активный участник

- Конкурс рисунков СОГАЗмед «Новогодняя открытка» - активный участник

✓ *Всероссийские мероприятия:*

- Всероссийском конкурсе детского художественного творчества «Моя Родина – Моя Россия»- активный участник

Детский сад рассматривает себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяется развитию творческих способностей детей. Воспитанники детского сада являются постоянными участниками конкурсов, выставок, проводимых в детском саду, а также конкурсах и выставках различного уровня. Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности ДОУ требованиям ФГОС по дошкольному образованию. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности детского сада показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.



## II. Концептуально-прогностическая часть

### 2.1. Концепция программы

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является:

- Реализовать основную образовательную программу ДООУ.
- Обеспечить качественное дошкольное образование детей дошкольного возраста, охрану и укрепление их физического, психического здоровья, развитие индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития детей в помощь семье.

#### Задачи программы:

- Создать психолого-педагогические и социальные условия, способствующие развитию интеллектуально - личностного потенциала каждого ребенка.
- Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализовать основную образовательную программу ДООУ, повышать качество образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

– Развивать способности и творческий потенциал каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования.

Поиск форм и методов образования, направленных на формирование основ самостоятельной, развитой в интеллектуальном и физическом аспектах личности, обеспечения непрерывности образования. Обеспечение доступности и высокого качества образования, адекватного социальным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОО по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в подвижном социуме, обеспечить личностно – ориентированную модель организации педагогического процесса. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду, полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста).

2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО) и детей.

3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

5. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования).

6. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.

7. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.

8. Сотрудничество ДОО с семьей.

9. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

10. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

11. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Участниками реализации Программы развития ДОО являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика развития города и его образовательного пространства.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОО служат:

– использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- укрепление материально–технической базы ДОУ.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий.

#### Прогнозируемые результаты реализации программы

Для детского сада

- создание гибкой управленческой системы;

- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;

- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС;

- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;

- доступность системы дополнительного образования;

- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.

- повышение социального статуса ДОУ.

Для детей

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;

- доступность системы дополнительного образования;

Для педагогического коллектива

- увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;

- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;

Для семьи

- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при переходе на следующую ступень образования;

- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

#### Этапы реализации программы

1 этап – Организационно-аналитический – 2021 год: Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ.

2 этап – Формирующий – 2021-2022 гг: Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, с профессиональным стандартом педагога.

3 этап – Обобщающий – 2022-2023 гг: Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.

#### Элементы риска развития программы ДОУ

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- рост числа детей с проблемами в развитии речевой и эмоционально-волевой сферы;

- недостаточная заинтересованность и уровень компетентности родителей в вопросах ведения здорового образа жизни и низкий уровень активной жизненной позиции;

- психологическая напряженность у педагогов

#### Основные направления Программы развития

- система управления;

- ресурсное обеспечение;
- образовательная система;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами

Система управления:

- Нормативно-правовое обеспечение – корректировка в связи с изменениями в сфере образования;
- Кадровое обеспечение – привлечение молодых специалистов, повышение профессионального уровня педагогов;
- Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления (Управляющий Совет, Совет родительской общности, родительские клубы)

Ресурсное обеспечение:

- материально-техническое и программное обеспечение;
- преобразование коррекционно-развивающей среды;
- информатизация образовательного процесса;
- финансово – экономическое обеспечение.

Образовательная система:

- обеспечение качества дошкольного образования путем эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- создание условий для индивидуализации образовательного процесса - разработка индивидуальных маршрутов развития, ведение портфолио дошкольников

Сетевое взаимодействие с социальными партнерами

- развитие ресурсных центров здоровьесберегающей, психолого-педагогической и художественно-эстетической направленности на базе образовательных учреждений микрорайона;
- сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста,

содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДООУ, преобразования будут представлены как комплекс нововведений:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

– новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

– новых образовательных технологий (проектная, исследовательская деятельность, применение информационных технологий и др.);

– обновления методического и дидактического обеспечения, дальнейшее внедрение информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание системы консультирования и сопровождения родителей:

– для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

– пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

– внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

– формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования).

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;
- формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса;
- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.
- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов, трансляция передового педагогического опыта;
- расширение связей с учреждениями-партнерами.

## **2.2. Стратегия развития ДОУ как организации**

Применительно к работе ДОУ рассматривается 3 основных вида возможных стратегий развития.

1. Стратегия сохранения, задачами которой являются:
  - анализ образовательной ситуации в ДОУ, выявление причин возникновения проблем и путей их решения;
  - разработка стратегий привлечения дополнительного клиента и их внедрения.
2. Стратегия повышения прибыльности, задачами которой являются:
  - повышение прибыльности ДОУ;
  - привлечение дополнительных средств финансирования ДОУ;
  - проведение мониторинга на предмет расширения услуг предоставляемых детским садом.
3. Стратегия повышения конкурентноспособности ДОУ, задачами которой являются:



- повышение конкурентной способности сада за счет повышения качества образовательного процесса;
- расширение количества образовательных услуг.

### **III. Механизмы реализации Программы развития**

#### Условия, обеспечивающие переход ДОО в режим развития

##### Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

##### Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

##### Материально-технические

- Совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение программы «От рождения до школы» и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

##### Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;

- Формирование «открытого образовательного пространства ОУ» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ОУ в целом;

- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников;

Нормативно- правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;

- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

*План действий по реализации Программы*

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития МБДОУ Детский сад №130	1. Укрепление материально-технической базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ежегодный косметический ремонт помещений ДОУ.</li> <li>• Покрытие на прогулочных площадках.</li> <li>• Обогащение предметно-развивающей среды в группах.</li> <li>• Обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования).</li> <li>• Косметический ремонт на верандах</li> </ul>	2021-2022 г.  2021г. 2021-2022 г.  2021-2022 г.  2021-2022 г.	Директор Зам. По АХЧ

Повышение	1. Аттестация педагогических работников ДОУ.	2021-2023 г.	Воспитатели
	2. Повышение квалификации педагогических работников в области организации дополнительных услуг	2021-2023 г.	Воспитатели
	Обобщение педагогического опыта организации дополнительных услуг	постоянно	Воспитатели
	4. Изучение нормативно-правовой, методической документации.	постоянно	Воспитатели
	5. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию.	постоянно	Воспитатели
	6. Внедрение метода педагогических проектов в воспитательно-образовательной работе.	В соответствии с годовым планом работы ДОУ,	Педагогический коллектив

	7. Участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях.	постоянно	Педагогический коллектив
Повышение качества дошкольного образования	1. Мониторинг уровня развития воспитанников.	В соответствии с годовым планом ДОУ	Педагогический коллектив
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	<p>1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.</p> <p>2. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, заболеваемости детей.</p> <p>3. Улучшение качества питания, контроль над организацией питания.</p> <p>4. Контроль за проведением оздоровительных лечебных мероприятий</p> <p>5. Развитие общей и мелкой моторики:</p>	<p>В соответствии с годовым планом ДОУ</p> <p>1 раз в квартал.</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>м\с</p> <p>Директор, м\с, ст. воспитатель</p> <p>Директор, м\с, ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

	<p>- проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна; - динамических физкультминуток, дыхательной гимнастики.</p> <p>7. Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах</p>	постоянно	<p>Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по ФИЗО</p>
<p>Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и</p>	<p>1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в ДОУ.</p> <p>2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях.</p> <p>3. Использование ИКТ для информирования населения о наборе детей. Информирование родителей через сайт ДОУ .</p> <p>4. Проведение консультаций для родителей детей, не</p>	<p>2021-2023 г.</p> <p>В соответствии с годовым планом ДОУ</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Заведующий, Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p>

<p>участия семьи в жизни МБДОУ Детский сад №130.</p>	<p>посещающих ДОУ (работа консультационного пункта на базе ДОУ ). Консультации воспитателей для родителей воспитанников.</p>		<p>Воспитатели</p>
<p>Социальное партнерство</p>	<p>1. Осуществление преемственности образования между ДОУ и школы для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе. Совершенствование форм и методов работы совместно со школой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ посещение уроков в школе и занятий в детском саду;</li> <li>➤ обмен данными по результатам исследований детей;</li> <li>➤ экскурсии воспитанников ДОУ в школу;</li> </ul> <p>2. Экскурсии в центральную городскую библиотеку, досуговый центр культур.</p>	<p>2021-2023 г. В соответствии с годовым планом ДОУ</p> <p>В соответствии с годовым планом ДОУ</p>	<p>Директор, Воспитатели</p> <p>Учителя начальных классов школ</p> <p>Педагогический коллектив</p>



Внедрение профессиональных стандартов	1. Обновление информации на стендах в учреждении, сайте учреждения.	2021 – 2023 г.	Ст. воспитатель
	2. Редакции документов: – должностные инструкции; – трудовой договор; – коллективный договор; – правила внутреннего трудового распорядка.	2021 – 2023 г.	Директор, ст. воспитатель, председатель ППК, рабочая группа
	3. Обучение педагогических работников в соответствие с проф. стандартом.	2010– 2023 г.	Директор

**Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения.**

<b>Прогнозируемые риски</b>	<b>Способы предупреждения</b>
<p align="center">Возникновение трудностей у молодых педагогов</p>	<p align="center">Проведение научно практических семинаров, тренингов, организация работы педагогических мастерских, конкурсов педагогического мастерства и др.</p>
<p align="center">Низкая компетентность родителей Недостаточная информированность населения о дополнительных образовательных услугах</p>	<p align="center">Разработка методических рекомендаций, проведение разнообразных мероприятий.  Освещение данных вопросов через ИКТ, СМИ, встречи с родителями.</p>
<p align="center">Значительные затраты времени Сокращение штатного расписания, отток квалифицированных специалистов</p>	<p align="center">Организация сетевого взаимодействия участников программы, эффективное распределение функциональных Обязанностей. Организация КПК, обучение в высших учебных заведениях, профессиональная переподготовка кадров</p>

## **Заключение**

### **Перспектива деятельности коллектива**

- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс и повышение качества предоставления услуг.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО.
- Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования.
- Обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития.
- Предоставление воспитанникам ДОО широкого спектра дополнительного образования с учетом потребностей семей воспитанников, осуществление ранней профориентации воспитанников.